

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

การนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐาน
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ด้วยกระบวนการนิเทศ **SPDRE**



โรงเรียนสิงสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การนิเทศการศึกษามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่าย ในสถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานหลักในการรับผิดชอบการจัดการศึกษา ต้องให้ความสำคัญกับการนิเทศภายในสถานศึกษา เพราะการนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่ต้องเกิดขึ้นทุกสถานศึกษาและต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีการวางแผนการนิเทศเป็นกระบวนการสร้างสังคมแห่งการแลกเปลี่ยน ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นงานสำคัญในการแก้ปัญหาได้ตรงตามความต้องการ ส่งผลให้คุณภาพเกิดขึ้นกับนักเรียน

โรงเรียนเลิงsang จึงได้พัฒนากระบวนการการนิเทศภายในของสถานศึกษา โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐาน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA) โรงเรียนเลิงsang ด้วยกระบวนการนิเทศ SPDRE ขึ้นให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสภาพปัญหาอันจะนำไปสู่การยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพด้านผู้เรียน ที่ทำให้เกิดสัมฤทธิ์ผลด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างแท้จริง และเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

โรงเรียนเลิงsang

๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา	๒
๑. ที่มาและความสำคัญ	๒
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	๔
๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการนิเทศภายในสถานศึกษา	๔
๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๓
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๒๑
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)/การเผยแพร่	๒๓
ภาคผนวก	๒๔

แบบเสนอ

ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลผลงาน

ชื่อผลงาน "การนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐาน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA) โรงเรียนเลิงsang ด้วยกระบวนการนิเทศ SPDR"

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเลิงsang

เลขที่ ๖ หมู่ ๓ บ้านบัวหลวง ตำบลเลิงsang อำเภอเลิงsang จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๓๓๐

เบอร์โทรศัพท์ ๐๔๔-๔๔๗๑๒๗ เบอร์โทรสาร ๐๔๔-๔๔๗๑๒๗

Email : thitiworrada@soengsang.ac.th

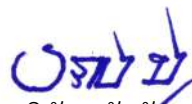
Facebook : <https://www.facebook.com/school.soengsang>

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตั้งแต่ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความที่แจ้งไว้ข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่เสนอขอรับการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ที่เสนอเข้ารับการคัดเลือกเป็นผลงานของสถานศึกษาอย่างแท้จริง และผลงานนี้เป็นผลการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา และเป็นไปตามเกณฑ์การคัดเลือก วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษาของสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกประการ

ลงชื่อ



ผู้บริหารสถานศึกษา
(นายวิภัทร ชัยภักดิ์ธนาธร)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนเลิงsang

วันที่ ๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ชื่อผลงาน

การนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐาน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA) โรงเรียนเสิงสาง ด้วยกระบวนการนิเทศ SPDRE

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน ให้สอดคล้องกับการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA)
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้บริหารโรงเรียนเสิงสาง จำนวน ๕ คน
- ๓.๒ ครูผู้สอน โรงเรียนเสิงสาง จำนวน ๙๕ คน
- ๓.๓ นักเรียนโรงเรียนเสิงสาง

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒

รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผลงาน การนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐาน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA) โรงเรียนเลิงสา ด้วยกระบวนการนิเทศ SPDR

๑. ที่มาและความสำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ มุ่งพัฒนาคนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือและช่วยกันดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ โดยมีเป้าประสงค์สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขัน ที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค รวมถึงนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อต่อยอดการศึกษาสร้างสรรค์ ประกอบกับโลกสมัยใหม่ที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นสังคมความรู้ ซึ่งมีทักษะที่จำเป็นในสังคมความรู้ คือ ทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะในการเลือกสรรและประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่มากมายในการจัดการศึกษา จึงควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะแห่งอนาคตใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตได้ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ การสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคม จำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ครูจะต้องปรับวิธีคิดเปลี่ยนการสอนปรับบทบาทจากเดิมที่ครูเป็นศูนย์กลางของความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกคอยชี้แนะเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง สอนเนื้อหาให้น้อยลงให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้มากขึ้น เนื่องจากเมื่อผู้เรียนเป็นผู้รับฟังจากครูฝ่ายเดียวผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้น้อย แต่ถ้าผู้เรียนได้ปฏิบัติลงมือทำด้วยตนเองผู้เรียน (Active Learning) จึงจะเกิดการเรียนรู้แบบคงทนถาวร วิธีการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันจึงต้องเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นการนิเทศการจัดการเรียนรู้ จะเป็นตัวช่วยหนึ่งในการกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและช่วยเหลือครูให้เกิดการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีความทันยุคทันสมัยอยู่เสมอและสามารถตอบสนองผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ นอกจากนั้นยังจะต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดการเรียนด้านความรู้ทักษะหรือกระบวนการและคุณลักษณะหรือเจตคติจนผสมผสานกันออกมาเป็นสมรรถนะของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ อันจะส่งเสริมให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

การนิเทศการศึกษา เป็นการให้ความสำคัญในการพัฒนาครูแล ผู้เรียนอย่างแท้จริง เพราะหัวใจของการนิเทศ คือ การให้คำแนะนำครู ครูต้องได้รับการพัฒนาในหน้าที่การงาน และต้องก้าวเข้าสู่ความเป็นครูมืออาชีพสามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนคุณภาพ เป็นบุคคลที่พร้อมในการเรียนรู้ มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมประกอบอาชีพในอนาคต วิธีการที่จะช่วยพัฒนาครูให้เป็นไปตามเป้าหมายได้นั้น จำเป็นต้องนำ รูปแบบหรือกระบวนการนิเทศศึกษามาใช้เป็นกรอบแนวทางในการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกแห่งการเรียนรู้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ด้วยเหตุผลดังกล่าว ดังนั้น การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนเลิงsang สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ การจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้ยึดตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาประสบปัญหา ในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษายังคงจัดในรูปแบบที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง ครูเป็นผู้ป้อนความรู้และค้นคว้าหาความรู้ให้กับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีและขาดทักษะการแสวงหาความรู้ รวมไปถึงการสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ทำให้โรงเรียนมีผลการทดสอบ O-NET ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศทุกรายวิชา และบางรายวิชาต้องได้รับการแก้ไขปรับปรุงแบบเร่งด่วน เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่างปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕ พบว่า รายวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปี ๒๕๖๕ มีผลคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปี ๒๕๖๔ รายวิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปี ๒๕๖๕ มีผลคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปี ๒๕๖๔ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปี ๒๕๖๕ มีผลคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปี ๒๕๖๔ ทุกรายวิชา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา , ๒๕๖๖)

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การนิเทศภายในเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่สุดที่จะทำให้การจัดการเรียนการสอนของครูดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเจตมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด โรงเรียนเลิงsang จึงได้พัฒนากระบวนการการนิเทศภายในของสถานศึกษา "การนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐาน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA) โรงเรียนเลิงsang ด้วยกระบวนการนิเทศ SPDRE" ขึ้น โดยได้ดำเนินงานนิเทศแบบชี้แนะ และเป็นกัลยาณมิตร โดยบูรณาการขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ในการติดตามกระบวนการปฏิบัติงาน กระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และมีความเข้มแข็งและเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสภาพปัญหาอันจะนำไปสู่การยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพด้านผู้เรียน ที่ทำให้เกิดสัมฤทธิ์ผลด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาผลการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐาน พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA) โรงเรียนเสิงสาง ด้วยกระบวนการนิเทศ SPDRE
๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบถ้วน และมีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ สามารถการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) จากผลการประเมินการสังเกตชั้นเรียนในระดับดีเลิศขึ้นไป
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๑.๕๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเสิงสาง มีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา ที่สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนที่ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการนิเทศภายในสถานศึกษา

การนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐาน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA) โรงเรียนเสิงสาง ด้วยกระบวนการ SPDRE โดยบูรณาการขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ในการติดตามกระบวนการปฏิบัติงาน กระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลภายในโรงเรียนอย่าง เป็นระบบ



ภาพแสดงกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา SPDRE

ขั้นตอนการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา ๕ ขั้นตอน (SPDRE) ดังนี้

๑.๑ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ (S : Scanning)

การแต่งตั้งคณะกรรมการการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งรวบรวมข้อมูลจากการติดตามผลการดำเนินงาน การประเมินตนเอง และรายงานผลการประกันคุณภาพ การศึกษา (SAR) รวมถึงการกำหนดค่าเป้าหมายในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญของสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ และจัดทำโครงการนิเทศภายใน กำหนดลงในแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งนี้โรงเรียนได้ดำเนินการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตรโดยใช้โดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) ในการติดตามตรวจสอบการดำเนินการ ดังนี้

๑) ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการวางแผนการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ครอบคลุมสภาพ การบริหารงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา และข้อมูลที่แสดงระดับคุณภาพของนักเรียน ดังนี้

๑.๑) ระดับคุณภาพของนักเรียน

ระดับคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนเลิงสา ประเมินตนเองอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยใช้ ข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ด้านความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่าน เขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มี ความรู้ทักษะตามหลักสูตร

๑.๒) อัตราการมาเรียนของนักเรียน

โรงเรียนเลิงสาสรุปผลการมาเรียนของนักเรียนด้วยโปรแกรม เช็ควิธีเรียนแบบ ออนไลน์ ด้วย Google Sheet ซึ่งมีอัตราการมาเรียนโดยเฉลี่ยดังตาราง

สถิติการมาเรียนรายเดือน ของนักเรียนโรงเรียนเลิงsang				
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567				
จำนวนนักเรียน 1,825 คน				
เดือน	รายการ			
	ขาด/ลา	ร้อยละ	มาเรียน	ร้อยละ
พฤษภาคม	2,704	7.41	33,796	92.59
มิถุนายน	3,958	10.84	32,542	89.16
กรกฎาคม	2,333	5.56	39,642	94.44
สิงหาคม	0	0.00		
กันยายน	0	0.00		
รวม	8,995	4.93	173,505	95.07

๑.๓) สภาพการปฏิบัติงานของครู

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนตรงตามสาขาวิชา มีจำนวนครูเพียงพอและปฏิบัติการสอนตามตารางสอนที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติภาระงานรองอย่างมีประสิทธิภาพ มีเจ้าหน้าที่ธุรการเจ้าหน้าที่พัสดุ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวช่วยสนับสนุนงานสอน โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานหน้าที่สอนของครู

๑.๔) สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการเตรียมความพร้อมก่อนสอนด้วยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำสื่อการสอน ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอน ใช้รูปแบบวิธีการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ ประเมินผลหลากหลายตามสภาพจริง ติดตามนักเรียนอย่างใกล้ชิดเพื่อไม่ให้มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์ และมีการติดตามนิเทศระหว่างการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีจำนวนคาบสอนมากกว่า ๑๒ ชั่วโมงและภาระงานอื่นๆตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ๒๐ ชั่วโมง

๑.๕) ความต้องการในการพัฒนาตนเอง

ผู้รับผิดชอบงานพัฒนาบุคลากรสอบถามความต้องการพัฒนาตนเองของครูทุกคน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง

๑.๖) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับคุณภาพของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเลิงsang อยู่ในระดับ ดีเลิศ โดยมีแนวทางพัฒนาผู้เรียนดังนี้ การพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร มอบให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในส่วนของการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณของผู้เรียนมอบให้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นผู้ประเมิน ซึ่งทั้ง ๓ กลุ่มสาระฯ ได้ดำเนินการประชุมภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการวัดประเมินผล กำหนดหัวข้อการประเมินตามที่ได้รับมอบหมาย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ วางแผนการดำเนินงาน ในการวัดและประเมินผลในแต่ละระดับชั้น นอกจากนี้ทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ยังได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน

อย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีกิจกรรมวันสุนทรภู่และสัปดาห์ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน (แก้ปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้) กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย กิจกรรมการดำเนินการคัดกรองการทดสอบ/ประเมินความสามารถด้านการอ่าน –เขียนคล่อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลแห่งสหภาพยุโรป CEFR เพื่อพัฒนาระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสาร โดยการพัฒนาจากการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและการเรียนรู้ด้วยการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะด้านต่างๆ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การอ่าน เพื่อตีความภาษาอังกฤษ การเขียนสะกดคำ การเขียนเรียงความ การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน การพูดในที่ชุมชน การแสดงละครภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาด้วยกิจกรรมเทศกาลต่างๆ และมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะ กิจกรรมค่ายภาษาส่งเสริมประสบการณ์ และพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ กิจกรรมสัปดาห์ภาษาให้นักเรียนได้ร่วมแข่งขันและแสดงความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่นักเรียนถนัด กิจกรรมวันคริสต์มาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาโดยตรง การส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการรายการต่างๆ เช่น แข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ แข่งขันเล่านิทาน การแข่งขันเขียนเรื่องจากภาพ และการแข่งขันโครสเวิร์ดเกม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้จัดกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ และส่งเสริมให้ผู้เรียนแข่งขันทั้งภายในและภายนอก เช่น การแข่งขันทางด้านอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ การแข่งขันคิดเลขเร็ว เอเอ็มทีและซูโดกุ เป็นต้น

๒) การนำข้อมูลที่จัดเก็บไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการนิเทศภายในสถานศึกษา

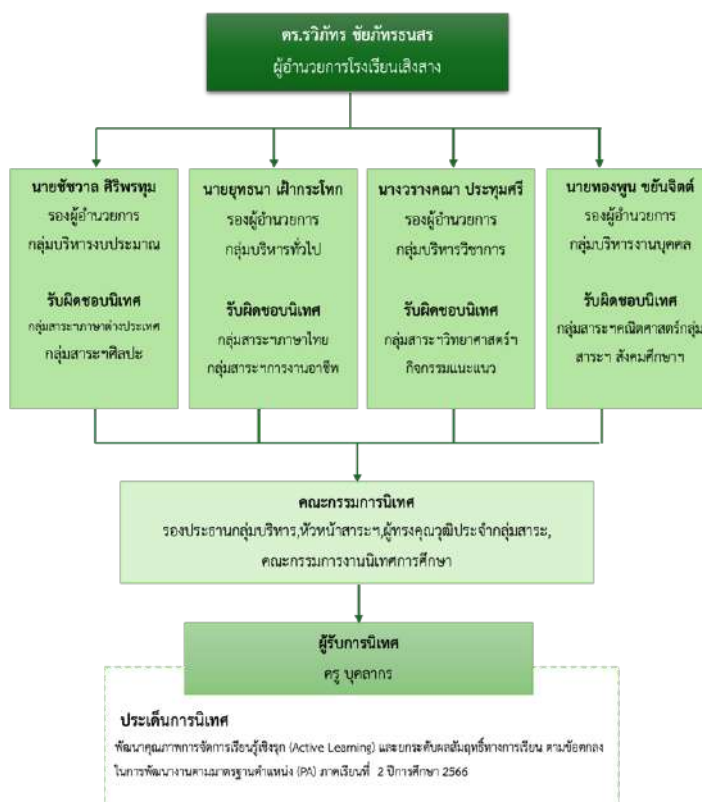
การจัดเก็บข้อมูลในโรงเรียนเลิงsangมีการจัดเก็บโดยบุคลากรที่รับผิดชอบงานแบบออนไลน์แบบแฟ้ม เล่มรายงาน เล่มสรุป และแบบออนไลน์ด้วยระบบคราว Soeng Sang Data เพื่อใช้ข้อมูลร่วมกัน แยกเป็น ๔ ฝ่าย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและงานต่างๆ มีการกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูล

๑.๒ การวางแผน (P : Planning)

๑) การออกแบบแผนการนิเทศภายในสถานศึกษา สมองตอบปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา

การนิเทศภายในสถานศึกษาโรงเรียนเลิงsangมีการออกแบบแผนการนิเทศที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาโดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการนิเทศทางการศึกษาโรงเรียนเลิงsang ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบ งบประมาณ ออกคำสั่งแต่งตั้งกรรมการนิเทศที่มีคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐาน จำนวน ๔ คณะ ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธาน รองประธานกลุ่มงาน เป็นรองประธาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ทรงคุณวุฒิในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นกรรมการ และกรรมการนิเทศการศึกษา

เป็น กรรมการและเลขานุการ จะเห็นว่าทั้งผู้บริหารในการให้ข้อเสนอแนะ การให้ความช่วยเหลือ หรือสนับสนุน การดำเนินงานของครูผู้สอน คณะครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะเพื่อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน และ กรรมการกลั่นกรอง PA ที่จะเป็นผู้กำกับกับการพัฒนางานตามข้อตกลงของครูเพื่อเก็บข้อมูลการประเมินแก่ ผู้อำนวยการ และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง และประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อน เงินเดือนต่อไป โดยมีโครงการคณะกรรมการนิเทศการศึกษา ดังนี้



๒) ขั้นตอนการมีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศภายในสถานศึกษาของคณะบุคคลในสถานศึกษาคณะกรรมการตามคำสั่งโรงเรียน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หัวหน้างาน กรรมการนิเทศ มีส่วนร่วมในการประชุม วางแผนเพื่อกำหนดจุดมุ่งหมาย/ประเด็นการนิเทศจากการศึกษาและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ประมวลผลสภาพปัญหาและความต้องการ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การปฏิบัติงาน การประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพ ตลอดปีการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

- กำหนดปฏิทินการนิเทศ
- ออกแบบเครื่องมือ ประเด็นการประเมิน รายการการประเมิน
- ออกนิเทศติดตามตามเครื่องมือที่จัดทำขึ้น
- สรุปรายงานผล สะท้อนผลและยกย่องชมเชย

๓) จัดทำแผนการนิเทศภายใน กำหนดปฏิทินการนิเทศ ออกแบบและจัดทำคู่มือการนิเทศภายใน

๔) ออกแบบกระบวนการนิเทศ กำหนดกรอบการประเมิน วิธีการกำกับติดตาม และการรายงานผลการนิเทศ

๕) จัดทำเครื่องมือนิเทศ ได้แก่

- แบบประเมินความพร้อมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องกลุ่มสาระฯ
- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- แบบสังเกตชั้นเรียน
- แบบบันทึกข้อมูลการแก้ไขผลการเรียน
- แบบเก็บข้อมูลการส่งแบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.๕)

๖) จัดประชุมชี้แจงข้อสรุป และซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ ปฏิทิน เครื่องมือนิเทศ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องคณะกรรมการนิเทศ โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐาน ก่อนดำเนินกิจกรรมนิเทศ



๑.๓ การดำเนินงาน (D : Doing)

๑) คณะกรรมการนิเทศ (ผู้นิเทศ) แต่ละคณะ จัดประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ผู้รับการนิเทศ) ครั้งที่ ๑ เพื่อสร้างการรับรู้ประเด็นการนิเทศ กระบวนการ วิธีการ ปฏิทินดำเนินการ เครื่องมือนิเทศ หลักเกณฑ์ในการประเมินต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง



๒) นิเทศความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินความพร้อมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องกลุ่มสาระฯ





๓) นิเทศการออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้) โดยใช้แบบสังเกตชั้นเรียนเพื่อประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๔) นิเทศ กำกับ ติดตามการแก้ไขผลการเรียน โดยคณะกรรมการนิเทศ จัดประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครั้งที่ ๒ เพื่อกำกับ ติดตาม เสริมสร้างขวัญกำลังใจ รับทราบอุปสรรค ปัญหา และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขผลการเรียน และใช้แบบบันทึกข้อมูลการแก้ไขผลการเรียน และรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

๕) นิเทศกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (การสังเกตชั้นเรียน) โดยใช้แบบสังเกตชั้นเรียน และแบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.๕) และรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน



๖) นิเทศ กำกับ ติดตาม เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการแก้ไขผลการเรียน โดยผู้อำนวยการโรงเรียน ด้วยการจัดประชุมคณะกรรมการนิเทศ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๓ เพื่อกำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อุปสรรค-ปัญหา และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อแก้ไขผลการเรียน และใช้แบบบันทึกข้อมูลการแก้ไขผลการเรียน

๑.๔ การสร้างเสริมกำลังใจ (R : Reinforcing)

การยกย่องชมเชย เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ โดยการส่งรายชื่อครูเข้ารับรางวัล “คนดีศรีเลิงสา” รางวัล “ครูดีเด่น” เนื่องในงานวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ ประจำปี ๒๕๖๗ อำเภอเลิงสา จังหวัดนครราชสีมา และมีพิธีมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูดีศรีเลิงสา” ในกิจกรรม นิทรรศการ “เปิดบ้านเขียวขาว คนดีศรีเลิงสา ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖” ในวันอังคาร ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



๑.๕ การตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนา (E : Evaluating)

ครูผู้รับการนิเทศประเมินความพึงพอใจที่มีต่อระบบนิเทศภายในสถานศึกษา ประชุม คณะกรรมการนิเทศ โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐาน เพื่อนำเสนอผลการดำเนินการนิเทศกลุ่มสาระฯ ที่รับผิดชอบ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับข้อค้นพบ จุดเด่น จุดควรพัฒนา อุปสรรค ปัญหา ตามปฏิทิน ดำเนินงาน จากการดำเนินการพบว่า ครูผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจต่อระบบนิเทศภายในสถานศึกษาในระดับ มาก

การสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพ โดยมีการนำผลการประเมินมาสรุปเป็นสารสนเทศ เมื่อสิ้นสุดผลการนิเทศแต่ละครั้ง มีการรายงาน ผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบที่กำหนดไว้ในหัวข้อประเด็นต่างๆ เช่น ผู้นิเทศ ผู้รับการนิเทศ วันเดือนปีที่นิเทศ กิจกรรมที่นิเทศ เนื้อหาสาระที่นิเทศ การประเมินผลของ ผู้รับการนิเทศ และข้อควรพัฒนา

๔. ผลการดำเนินการ/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลการดำเนินการ

๑) การนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐาน เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามข้อตกลงในการพัฒนางานตาม มาตรฐานตำแหน่ง (PA) โรงเรียนเลิงsang ด้วยกระบวนการ SPDR โดยมี ๕ ขั้นตอน คือ ๑. ขั้นการศึกษาสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ (S : Scanning) ๒. ขั้นการวางแผน (P : Planning) ๓. ขั้นการดำเนินงาน และนิเทศด้วยกระบวนการชี้แนะ(D : Doing) ๔. ขั้นการสร้างเสริมกำลังใจ (R : Reinforcing) และ ๕. ขั้นการ ตรวจสอบประเมินผล (E : Evaluation) จากการนำรูปแบบ และกระบวนการนิเทศไปใช้ปฏิบัติจริง โดยโรงเรียน ได้มีการจัดการนิเทศโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC) ร่วมกัน อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง โดยส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้และปัญหา ที่เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียน และคณะครูได้ร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไขปัญหานักเรียนร่วมกันจนนำไปสู่วินัย การจัดการเรียน การ จากการประเมินโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีผลการ ประเมินจำนวน ๔ ด้านได้ ดังนี้ ๑) ด้านบริบท ความเหมาะสมของการเขียนโครงการ อยู่ในระดับ ดี มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๐ ๒) ด้านปัจจัย ความพร้อมก่อนดำเนินงาน อยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ ๓) ด้านกระบวนการ ระหว่างดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๐ ๔) ด้านผลการดำเนินการ ประเมินหลังจากเสร็จสิ้น โครงการ อยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๐ ครูมีความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนิเทศภายในโรงเรียนเลิงsangอยู่ ในระดับ ดี

๒) ครูผู้สอนร้อยละ ๙๕.๑๙ สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบถ้วน และมีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป

ระดับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน	คิดเป็นร้อยละ
ยอดเยี่ยม	๓๐	๓๑.๕๘
ดีเลิศ	๖๐	๖๓.๖๑
ดี	๕	๕.๒๖
ปานกลาง	๐	๐.๐๐
กำลังพัฒนา	๐	๐.๐๐
รวม	๙๕	๑๐๐

๓) ครูผู้สอนร้อยละ ๙๕.๗๔ มีผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป

ระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	จำนวนครูผู้สอน	คิดเป็นร้อยละ
ยอดเยี่ยม	๓๒	๓๔.๐๔
ดีเลิศ	๕๙	๖๑.๗๐
ดี	๔	๔.๒๖
ปานกลาง	๐	๐.๐๐
กำลังพัฒนา	๐	๐.๐๐
รวม	๙๕	๑๐๐

๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีดังนี้

๔.๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น และมีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๒.๐๗ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระฯ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๘๕.๑๐	๘๔.๓๗	๙๕.๓๓
คณิตศาสตร์	๘๖.๖๕	๘๓.๗๑	๙๔.๓๘
วิทยาศาสตร์ฯ	๘๓.๗๗	๘๑.๓๑	๙๕.๖๕
สังคมศึกษาฯ	๘๓.๐๔	๘๑.๐๙	๙๗.๗๐
สุขศึกษาฯ	๙๒.๘๒	๘๔.๔๙	๙๔.๓๕
ศิลปะ	๘๕.๕๔	๗๘.๖๕	๙๕.๒๒
การงานอาชีพ	๘๙.๑๔	๘๒.๓๖	๙๔.๘๓
ภาษาต่างประเทศ	๗๖.๓๘	๗๑.๔๘	๙๒.๔๔
เฉลี่ยรวม	๘๓.๐๓	๘๑.๑๓	๘๓.๒๐

๔.๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ มีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๓๘ ๑.๘๗ และ ๒.๖๒ ตามลำดับ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	ปีการศึกษา			การเปรียบเทียบ ๒๕๖๕/๒๕๖๖
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
ภาษาไทย	๔๘.๑๒	๔๙.๗๓	๕๔.๑๑	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๕๑	๒๘.๘๘	๓๐.๗๕	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	๒๑.๑๑	๒๓.๗๒	๒๖.๓๔	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	๒๙.๖๖	๓๓.๑๑	๓๒.๑๔	ลดลง

๔.๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชา สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๓๓ ๔.๒๕ และ ๓.๓๗ ตามลำดับ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	ปีการศึกษา			การเปรียบเทียบ ๒๕๖๕/๒๕๖๖
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๔๗.๕๒	๔๖.๐๔	๔๑.๙๑	ลดลง
สังคมศึกษา	๓๘.๐๕	๓๔.๓๑	๓๕.๖๔	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	๒๒.๔๕	๒๓.๐๕	๒๗.๓๐	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	๒๐.๕๔	๒๑.๓๗	๑๖.๙๐	ลดลง
วิทยาศาสตร์	๓๓.๘๙	๒๘.๗๕	๓๒.๑๒	เพิ่มขึ้น

นอกจากนี้ กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาดังกล่าว ยังส่งผลต่อการพัฒนานวัตกรรม และมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการบริหารสถานศึกษา ภายใต้การนำของผู้บริหารสถานศึกษา และขับเคลื่อนด้วยความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอนำเสนอพอสังเขป ดังนี้

ด้านสถานศึกษาและผู้บริหาร

๑. โรงเรียนเลิงสาผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ บรรลุค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		ระดับคุณภาพ	
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ภาพรวม			ดีเลิศ

๒. โรงเรียนเลิงสา ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม ลำดับที่ ๒ โรงเรียนขนาดใหญ่ การคัดเลือกสถานศึกษาที่ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๖๗



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษา ที่ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นเลิศ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครราชสีมา ได้ดำเนินงานโครงการ “การพัฒนาประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา”
และกำหนดการคัดเลือกสถานศึกษา ที่ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นเลิศ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๔-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา
ที่ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว
มีสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล ดังนี้

๑. กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก

ชื่อโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
วัดป่าสาธิตวิทยา	ยอดเยี่ยม
วังมะลิ	ยอดเยี่ยม
ศรีสุขวิทยา	ดีเลิศ

๒. กลุ่มโรงเรียนขนาดกลาง

ชื่อโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
ขามสะแกแสง	ยอดเยี่ยม
นิคมพัฒนาศึกษา	ยอดเยี่ยม
บ้านเหลื่อมพิทยาสรรพ์	ยอดเยี่ยม
พิมายดำรงวิทยาคม	ยอดเยี่ยม
เมืองวิจิตรการเจริญธรรม	ยอดเยี่ยม
โรงเรียนเลิงสา	ดีเยี่ยม
โรงเรียนอนุบาลโนนสูง	ดีเยี่ยม

๓. กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่

ชื่อโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
ชุมพวงศึกษา	ยอดเยี่ยม
เลิงสา	ยอดเยี่ยม
ห้วยแถลงพิทยาคม	ยอดเยี่ยม

หน้า ๓

๓. โรงเรียนเลิงสา เป็นสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา : YC วิถีใหม่“
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- นางวลัยรักษ์อภิเกียรติสกุล ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” จากคุรุสภาในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเล็งสา ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติในการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่าง “คนดีศรีเล็งสา” และ “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในงานวันครู ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ ได้แก่

- | | |
|------------------------------|---|
| - นายสำราญ แทนคำ | ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| - นางธัญชนก แก้ววิเศษ | ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| - นางสาววรรติญา ไพลกลาง | ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| - นางสุกัญญา กล่อมมาจา | ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| - นางอุบลรัตน์ มหาวัฒนปรีชา | ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| - นายจรรยา ดอกสูงเนิน | ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา |
| - นายกิตติโชติ โปะไธสง | ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| - นางสาวอศิราภรณ์ เทียบโพธิ์ | ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| - นางสาววีรยา เตไธสง | ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| - นางสาววรรณิ อินธิแสง | ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| - สิบเอกพงษ์พิมล เทียงธรรม | ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |



ด้านนักเรียน

- นักเรียนโรงเรียนเลิงสาได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง จำนวน ๓ รายการ เหรียญทองจำนวน

๖๑ รายการ เหรียญเงิน จำนวน ๒๐ รายการ เหรียญทองแดง ๑๒ รายการ จากงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา ๒๑-๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖



- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ การประกวดบทร้อยกรอง ระดับชั้นมัธยมศึกษา หัวข้อความเป็นไทยในยุคดิจิทัล โดยสมาคมกวีร่วมสมัย วันที่ 6 เมษายน 2567 ณ โรงละครศรีสุริยวงศ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยนางสาวสาริศา พลอดกระโทก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 ครูผู้ฝึกซ้อม นายบัณฑิต รวยสันเทียะ



- การแข่งขันทักษะวิชาการในงาน เปิดบ้านเตรียมน้องมาโคราช ปีที่ ๑๔ "TNS OPEN HOUSE ๒๐๒๔" ในวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ รร.เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา

๑. ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑-๓

เด็กหญิงนริศรา กลิ่นจันทร์ ชั้น ม.๓/๒ ได้รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร

ครูผู้ฝึกซ้อม นายอภิสิทธิ์ คุ้มโพธิ์

๒. ชนะเลิศ การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.๑-๓

เด็กชายเขมนันท์ วิชิตปรีชานันท์ ชั้น ม.๓/๒ ได้รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร

ครูฝึกซ้อม นางสาวเพ็ญภา เสมา

๓. รองชนะเลิศอันดับ ๒ การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.

๑-๓

เด็กหญิงปัทมา เสมาชัย ชั้น ม.๑/๒ ได้รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร

ครูฝึกซ้อม นางสาวจุฑามาส ฉ่ำสูงเนิน

๔. รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑-๓

เด็กหญิงมดใหม่ เลียบกระโทก ชั้น ม.๑/๒ ได้รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร

ครูฝึกซ้อม นางสาววิริยา เตไธสง

๕. รางวัลชมเชย การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑-๓

เด็กหญิงโสภิตตรา นานา ชั้น ม.๑/๒ ได้รับเกียรติบัตร

ครูฝึกซ้อม นางสาวเกษร แหวนมุก

๖. รางวัลชมเชย การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.๑-๓

เด็กหญิงอิสริยาภรณ์ จีพิมาย ชั้น ม.๑/๒ ได้รับเกียรติบัตร

ครูฝึกซ้อม นางสาวเสาวลักษณ์ บรรดาศักดิ์

๗. การทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ ๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดโดยบริษัท Top Test Center จำกัดรางวัลที่ได้รับ คือ คะแนนสูงที่สุดอันดับ ๑ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จังหวัดนครราชสีมา

นางสาวสุจิรา ไกรกลาง ชั้น ม.๔/๗ ได้รับเกียรติบัตร

๘. รายการแข่งขัน Crossword Game ในรายการเทอร์มินอล ๒๑ โคราช ครอสเวิร์ดเกม เอเม็ท คำคมชาเลนจ์ ประจำปี ๒๕๖๖ ฟรีเซ็นเต็ต บาย เอ็ดดูพลอยส์ ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การค้าเทอร์มินอล ๒๑ โคราช มีนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันและได้รับเกียรติบัตร ดังนี้

เด็กหญิงโสภิตตรา นานา และเด็กหญิงพีรดา ผ่องแผ้ว ชั้น ม.๑/๒

เด็กหญิงภคภัทร เกิดโมลี และเด็กหญิงมนัสญา ชนะบัว ชั้น ม.๑/๒

นางสาวสุจิรา ไกรกลาง และนางสาวปรีชญญาดา ศิริวารินทร์ ชั้น ม.๔/๗

- นางสาววิลาสินี ปัดทอง โรงเรียนเลิงสา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การกล่าวสุนทรพจน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานมหกรรมวิชาการและนิทรรศการรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2566 ประกาศวันที่ 14 กันยายน 2566 และ รางวัลชมเชย อันดับ 1 การกล่าวสุนทรพจน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในโครงการสิงห์แดงสัญจร ครั้งที่ 15 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม ประจำปี 2566 ประกาศวันที่ 11 พฤศจิกายน 2566



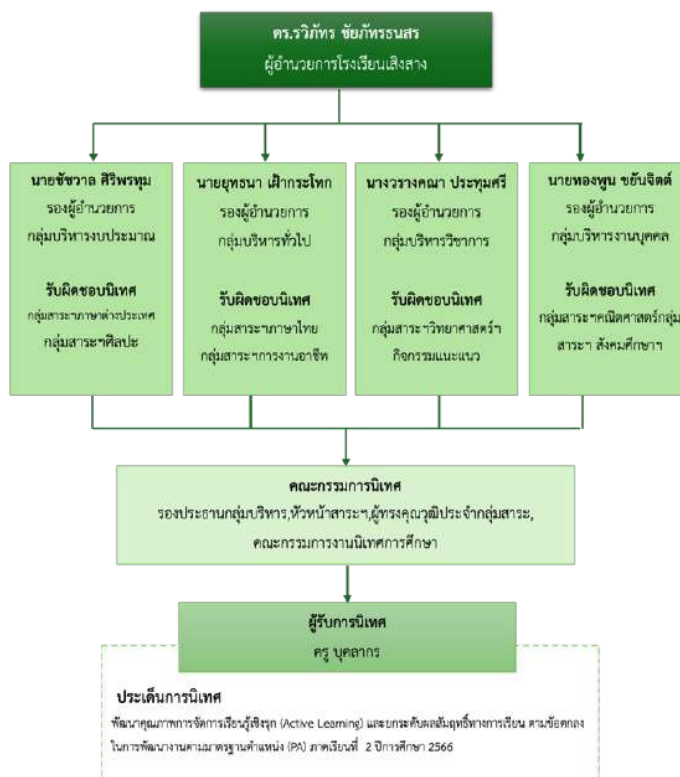
- นายภานุพงศ์ ศรีสมุทร ม.3/ม.4 รางวัลชนะเลิศการแข่งขันคิดเลขเร็วด้านขุนทดคัพ ครั้งที่ ๑ ซึ่งด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเศรษฐกิจและสังคมวันที่ 9 ธันวาคม 2566 ณ โรงเรียนด้านขุนทดวิทยา
- นางสาวญาณิศา ถ้ำกลาง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันคิดเลขเร็วด้านขุนทดคัพ ครั้งที่ ๑ ซึ่งด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเศรษฐกิจและสังคมวันที่ 9 ธันวาคม 2566 ณ โรงเรียนด้านขุนทดวิทยา

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

การนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐาน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA) โรงเรียนเสิงสาง ด้วยรูปแบบ SPDRE มีปัจจัยความสำเร็จ ๓ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านโครงสร้างการนิเทศ ที่มีคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐาน จำนวน ๔ คณะ ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธาน รองประธานกลุ่มงาน เป็นรองประธาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ทรงคุณวุฒิในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นกรรมการ และกรรมการนิเทศการศึกษาเป็น กรรมการและเลขานุการ จะเห็นว่ามีทั้งผู้บริหารในการให้ข้อเสนอแนะ การให้ความช่วยเหลือ หรือสนับสนุนการดำเนินงานของครูผู้สอน คณะครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ เพื่อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน และกรรมการกลั่นกรอง PA ที่จะเป็นผู้กำกับกับการพัฒนางานตามข้อตกลงของครูเพื่อเก็บข้อมูลการประเมินแก่ผู้อำนวยการ และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง และประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนต่อไป รายละเอียดดังแผนภาพแสดงโครงการคณะกรรมการนิเทศ

โครงสร้างการนิเทศภายในโรงเรียนเลิงสา



๒. ด้านเนื้อหาการนิเทศที่ครอบคลุมการปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานตำแหน่ง และตรงตามนโยบายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑) นิเทศความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินความพร้อมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องกลุ่มสาระฯ

๒) นิเทศการออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้) โดยใช้แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓) นิเทศ กำกับ ติดตามการแก้ไขผลการเรียน โดยคณะกรรมการนิเทศ จัดประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อกำกับ ติดตาม เสริมสร้างขวัญกำลังใจ รับทราบอุปสรรค ปัญหา และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขผลการเรียน และใช้แบบบันทึกข้อมูลการแก้ไขผลการเรียน และรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

๔) นิเทศกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (การสังเกตชั้นเรียน) โดยใช้แบบสังเกตชั้นเรียน และแบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.๕) และรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการแก้ไขผลการเรียน โดยผู้อำนวยการโรงเรียน ด้วยการจัดประชุมคณะกรรมการนิเทศ ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อกำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยน

เรียนรู้ อุปสรรค-ปัญหา และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อแก้ไขผลการเรียน และใช้แบบบันทึกข้อมูลการแก้ไขผลการเรียน

๖) การยกย่องชมเชย เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การนิเทศอย่างกัลยาณมิตร การดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน

๓. ด้านวิธีการนิเทศ ที่เป็นการนิเทศในห้องเรียนจริง (On Site) แม้ว่ามีเทคโนโลยีมากมายที่สามารถใช้ในการนิเทศการศึกษา แต่โรงเรียนเลิงสาเลือกวิธีการนิเทศโดยบุคลากรในโรงเรียนตั้งแต่ผู้บริหารโรงเรียน รองประธานกลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ทรงคุณวุฒิในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีโอกาสได้นิเทศ พบปะ ให้กำลังใจครูทุกห้องเรียน ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น สำหรับการใช้นิเทศจะอยู่ในส่วนของการจัดเก็บ เผยแพร่ข้อมูล เอกสาร และการรายงานผลจากเครื่องมือการนิเทศ

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Study)/การเผยแพร่

๖.๑ บทเรียนที่ได้รับ

๑) ครูผู้สอน มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การวางแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีกระบวนการ เทคนิค ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ มีความมั่นใจในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์ให้กับผู้เรียน และสามารถนำผลการปฏิบัติไปต่อยอดในการส่งผลงานเพื่อขอมี หรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้

๒) ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีโอกาสที่จะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ให้ความร่วมมือกับเพื่อนและครูผู้สอนในการทำงานเป็นทีม มีวินัยและมีความรับผิดชอบมากขึ้น

๓) ผู้บริหาร มีเครื่องมือ/นวัตกรรม สำหรับการนิเทศภายในที่เป็นระบบ สามารถช่วยเหลือ แนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาครูและนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมภาคภูมิใจนำไปสู่การมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และสามารถนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

๖.๒ การเผยแพร่

นำเสนอกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา และวิธีปฏิบัติที่ดีต่อคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ภาคผนวก

คำสั่งนิเทศการศึกษา



คำสั่งโรงเรียนเลิงsang
ที่ ๕๐๓/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการศึกษา โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐาน
เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA)
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยงานนิเทศการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนเลิงsang กำหนดดำเนินการนิเทศการศึกษา
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามโครงการนิเทศบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเลิงsang โดยกำหนดกิจกรรม
นิเทศการศึกษาดังนี้ ๑) การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะ
ในศตวรรษที่ ๒๑ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒) การนิเทศความพร้อมห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ ๓) นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ
จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ และความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายวิภัทร ชัยภัทรธนสร	ผู้อำนวยการโรงเรียนเลิงsang	ประธานกรรมการ
๒. นายชัชวาล ศิริพรหม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเลิงsang	รองประธานกรรมการ
๓. นายยุทธนา เผ่ากระโทก	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเลิงsang	กรรมการ
๔. นายทองพูน ชัยนิจิตต์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเลิงsang	กรรมการ
๕. นางอุบลรัตน์ มหาวินบรีชา	รองประธานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางอุไร ปทุมรังสรรค์	รองประธานกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๗. นายประเสริฐ แก้วหาญ	รองประธานกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๘. นางวรางคณา ประทุมศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเลิงsang	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวสุนิสา ชูอิฐจีน	รองประธานกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน ให้คำปรึกษาแนะนำ อำนาจความสะดวกให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา
ที่เกิดขึ้นในการนิเทศการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ โดยยึดตามระเบียบ แนวนโยบาย
และข้อตกลงร่วมกันของโรงเรียน

/ ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

~ ๒ ~

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางวรางคณา ประทุมศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเลิงsang	ประธานกรรมการ
๒. นายชัชวาล ศิริพรหม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเลิงsang	รองประธานกรรมการ
๓. นายยุทธนา เผ่ากระโทก	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเลิงsang	รองประธานกรรมการ
๔. นายทองพูน ชัยนิจิตต์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเลิงsang	รองประธานกรรมการ
๕. นางสาวสุนิสา ชูอิฐจีน	รองประธานกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖. นางอุบลรัตน์ มหาวินบรีชา	รองประธานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นางอุไร ปทุมรังสรรค์	รองประธานกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๘. นายประเสริฐ แก้วหาญ	รองประธานกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๙. นางวลัยรักษ์ อภิเกียรติสกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นายเสกสรรค์ ประเมศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางพิชชา อังกระโทก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นายอุเทน มุ่งยนต์กลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางอัญชนก แก้ววิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นายจรัสภูมิ ล้อมกระโทก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นางสาววิภา เตโสสง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวเสาวลักษณ์ บรรดาศักดิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวโชติดา ศิริมัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. นายปัญญา สิทธิเชื้อ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๙. นางสาวจุฬามาส อ่ำสูงเนิน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๐. นายสำราญ แทนคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๑. นายชาติ ศรีพาศิต	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๒. นางสาวจิราภรณ์ เวสสา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๓. นางสาวจงจิต อุ่นสำราญ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๔. นางสาวนางดะยา นามวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. นางเพ็ญมา ไซยรา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. วางแผนการดำเนินการนิเทศการศึกษาโดยใช้กลุ่มสาระเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. กำหนดปฏิทินนิเทศการศึกษา ออกแบบ จัดทำเครื่องมือนิเทศการศึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
รวมถึงแจ้งให้คณะกรรมการนิเทศการศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติ

๓. คณะกรรมการนิเทศ แผนการจัดการเรียนรู้

๑. นางวรางคณา ประทุมศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเลิงsang	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุนิสา ชูอิฐจีน	รองประธานกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางวลัยรักษ์ อภิเกียรติสกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายเสกสรรค์ ประเมศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางอัญชนก แก้ววิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๖. นายจรัสภูมิ...

~ ๓ ~

๖. นายจำรูญ ล้อมกระโทก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาววิริยา เตโสง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวโชติศา ศิริมัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นายปัญญา สิทธิเชื้อ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นายสำราญ แทนคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นายชาติ ศรีพาศิต	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวนางตะยา นามวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางเพ็ญภา ไชยรา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. กำกับ ติดตามการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ตามปฏิทินที่กำหนด
๒. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ตามองค์ประกอบที่โรงเรียนกำหนด (แผนทั้งภาคเรียน)
๓. เสนอแนะแนวทางการแก้ไข ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

๔. คณะกรรมการนิเทศการศึกษา

๔.๑ คณะกรรมการนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นายยุทธนา เผ่ากระโทก	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเลิงsang	ประธานกรรมการ
๒. นายประเสริฐ แก้วหาญ	รองประธานกลุ่มบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสิริรักษ์ อภิเกียรติสกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔. นางอัญชนก แก้ววิเศษ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๕. นางสาวรณิ อินธิแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางนิชา แสงกระโทก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวจิราภรณ์ เวลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๔.๒ คณะกรรมการนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. นายทองพูน ขยันจิตต์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเลิงsang	ประธานกรรมการ
๒. นายอุบลรัตน์ มหาวังนบุรีชา	รองประธานกลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๓. นางอัญชนก แก้ววิเศษ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๔. นางสาวสิริรักษ์ อภิเกียรติสกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๕. นางสาวกนกวรรณ ผัดกระโทก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวนัสสกรณ สั้งะเวช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวนางตะยา นามวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๔.๓ คณะกรรมการนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. นางวรางคณา ประทุมศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเลิงsang	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุนิสา ชูอิฐจีน	รองประธานกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววิริยา เตโสง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๔. นายชาติ ศรีพาศิต	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๕. นางศรีอุษา อรุณโหม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๔. นางสาวดารัตน์...

~ ๕ ~

๔.๔ คณะกรรมการนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นายชัชวาล ศิริพรหม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเลิงsang	ประธานกรรมการ
๒. นางอุไร ปทุมรังสรรค์	รองประธานกลุ่มบริหารงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๓. นายชาติ ศรีพาศิต	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๔. นางสาววิริยา เตโสง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๕. นางสาวเกษร แหวงนุก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาววิริยา งามสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวจุฑามาส อ่ำสูงเนิน	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๔.๕ คณะกรรมการนิเทศ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. นางวรางคณา ประทุมศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเลิงsang	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุนิสา ชูอิฐจีน	รองประธานกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายปัญญา สิทธิเชื้อ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๔. นางสาวโชติศา ศิริมัน	หัวหน้ากิจกรรมแนะแนว	กรรมการ
๕. นางสาวจุฬารัตน์ โชติพันธ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวสกลลักษณ์ บรรณศิริ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติ ขั้นตอนกระบวนการนิเทศการศึกษา ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้รับผิดชอบ
๒. ดำเนินการนิเทศการศึกษาโดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA) โดยดำเนินการดังนี้
๒.๑ การนิเทศเพื่อประเมินความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องกลุ่มสาระ
๒.๒ ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสังเกตชั้นเรียน (แผน ๑ คาบ)
๒.๓ สังเกตชั้นเรียน เพื่อประเมินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนให้มีความทันสมัยในศตวรรษที่ ๒๑
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม การแก้ไขผลการเรียน เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ติด ๐ ร ม ส

๕. ผู้รับการนิเทศการศึกษา

๕.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นางอัญชนก แก้ววิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นางสาวรณิ อินธิแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. นายพิชานันท์ ชันอาสา	ครูชำนาญการ	
๔. นางสาวอภิญญา อรัญศักดิ์	ครูชำนาญการ	
๕. นางนิชา แสงกระโทก	ครูชำนาญการ	
๖. นางชิตา อนุกุล	ครูชำนาญการ	
๗. นางสาวแก้วตา พลนงค์	ครู	
๘. นางสาววาสนา นาคี	ครู	
๙. นางสาวจิราภรณ์ เวลา	ครูผู้ช่วย	
๑๐. นายบัณฑิต รวยสันเทียะ	ครูผู้ช่วย	

~ ๙ ~

๖. คณะกรรมการประเมินผล

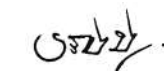
๑. นางสาวนางตะยา นามวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายอุเทน มุ่งยงค์กลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวเสาวลักษณ์ บรรณศิริ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวจุฑามาส อ่ำสูงเนิน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวจิราภรณ์ เวลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวจงจิต อุ่นสำราญ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นางเพ็ญภา ไชยรา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายตามเห็นสมควร

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละ อย่างเต็มความรู้ความสามารถ เพื่อให้เกิด ผลดีแก่ทางราชการและโรงเรียนสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายวิจิตร ชัยภัทรธนธร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเลิงsang

ปฏิทินการนิเทศการศึกษา



~ ๑๐ ~

ปฏิทินนิเทศการศึกษา โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐาน
เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA)
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเลิงสา

ที่	วันที่	รายการนิเทศ	ผู้ปฏิบัติ
๑	๘-๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖	ประชุมคณะกรรมการนิเทศ	คณะกรรมการนิเทศ
๒	๑๓-๑๗ พ.ย. ๒๕๖๖	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครั้งที่ ๑	คณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่งที่ ๕๐๓/๒๕๖๖
๓	๒๐-๒๔ พ.ย. ๒๕๖๖	นิเทศความพร้อมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูทุกท่าน
๔	๑-๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖	ส่งแผนการจัดการเรียนรู้	ครูทุกท่าน
๕	๑๒-๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๖	นิเทศยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครั้งที่ ๒	ครูทุกท่าน
๖	๑-๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๖	ตรวจสอบและสะท้อนผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	กรรมการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้
๗	๑-๓๐ ม.ค. ๒๕๖๖	สังเกตชั้นเรียน	ครูทุกท่าน
๘	๑-๓๐ ก.พ. ๒๕๖๖	นิเทศยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครั้งที่ ๓	ครูทุกท่าน
๙	๑๕-๓๐ มี.ค. ๒๕๖๖	สรุประดับคุณภาพการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ สังเกต ชั้นเรียน แจ้งครูผู้สอนรับทราบ	กรรมการนิเทศการศึกษา

ตาราง PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	รองผู้อำนวยการโรงเรียนประจำกลุ่มสาระ	วัน PLC	คาบ	เวลา
๑	คณิตศาสตร์	นายทองพูน ขยันจิตต์	อังคาร	คาบ ๑๐	๑๕.๓๐ น.
๒	ภาษาไทย	นายยุทธนา เผ่ากระโทก	พุธ	คาบ ๑๐	๑๕.๓๐ น.
๓	สังคมศึกษา	นายทองพูน ขยันจิตต์	พุธ	คาบ ๑๐	๑๕.๓๐ น.
๔	ภาษาต่างประเทศ	นายชัชวาล ศิริพรหม	พุธ	คาบ ๑๐	๑๕.๓๐ น.
๕	การงานอาชีพ	นายยุทธนา เผ่ากระโทก	พุธ	คาบ ๑๐	๑๕.๓๐ น.
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	นายทองพูน ขยันจิตต์	พุธ	คาบ ๑๐	๑๕.๓๐ น.
๗	แนะแนว	นางวรางคณา ประทุมศรี	พุธ	คาบ ๑๐	๑๕.๓๐ น.
๘	ศิลปะ	นายชัชวาล ศิริพรหม	พุธ	คาบ ๑	๐๘.๓๐ - ๐๙.๒๐ น.
๙	วิทยาศาสตร์	นางวรางคณา ประทุมศรี	ศุกร์	คาบ ๑๐	๑๕.๓๐ น.

เครื่องมือนิเทศการศึกษา

แบบบันทึกการสังเกตชั้นเรียน

โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA)

โรงเรียนเลิงสา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจ.นครราชสีมา

ชื่อครูผู้สอน.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

รายวิชา.....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่.....ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....

จำนวนหน่วยกิต.....จำนวนคาบ/สัปดาห์.....ห้องเรียนที่.....

สัปดาห์ที่สังเกต.....วันที่สังเกต.....เวลา.....คาบที่.....

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องคะแนนตามความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	หมายเหตุ
ด้านครูผู้สอน						
1	จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น และสร้างการจัดโต๊ะ เก้าอี้ ป้ายนิเทศ ความสะอาดห้องเรียน ฯลฯ					
2	บุคลิกภาพโดยรวมของครูผู้สอน					
3	มีการชี้แจง และนำ กระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลเบื้องต้น					
4	การจัดการชั้นเรียนและแก้ปัญหาในชั้นเรียน					
5	ใช้คำชมเชยส่งเสริมการคิด					
ด้านกระบวนการเรียนรู้						
6	ดำเนินการเรียนการสอนเป็นขั้นตอนตามแผนการจัดการเรียนรู้					
7	ใช้สื่อ วิธีการในการจัดการเรียนการสอนเหมาะสม หลากหลาย					
8	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละขั้นตอน (นำเข้าสู่บทเรียน ขั้นสอน ขั้นสรุป)					
9	ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นักเรียนได้ใช้กระบวนการคิด ได้ลงมือปฏิบัติ และได้นำเสนอหน้าชั้นเรียน					
10	นักเรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้						
11	มีสื่อ อุปกรณ์ ใช้เทคโนโลยี /แอปพลิเคชัน /Application ประกอบการเรียนรู้					
12	ใบงาน ใบความรู้ ใบกิจกรรม แบบฝึกหัด แบบทดสอบ ฯลฯ					
การวัดและประเมินผล						
13	มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีความหลากหลายและนักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล					

ที่	รายการประเมิน	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	หมายเหตุ
ด้านครูผู้สอน						
14	มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้					
15	มีใบงาน ใบกระงาน ที่เหมาะสม หลากหลาย					
รวม						
รวมทั้งหมด (60 คะแนน)						

ชื่อต้นฉบับ/จุดเด่น

ข้อเสนอแนะ/จุดที่ควรพัฒนา

สรุป มีผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ☐ คะแนน 55 – 60 ระดับผลการประเมินยอดเยี่ยม
- ☐ คะแนน 50 – 54 ระดับผลการประเมินดีเลิศ
- ☐ คะแนน 40 – 49 ระดับผลการประเมินดี
- ☐ คะแนน 30 – 39 ระดับผลการประเมินปานกลาง
- ☐ คะแนน 0 – 29 ระดับผลการประเมินกำลังพัฒนา

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ.....ลงชื่อ.....รองประธานกรรมการ.....

ลงชื่อ.....กรรมการ.....ลงชื่อ.....กรรมการ.....

ลงชื่อ.....กรรมการ.....ลงชื่อ.....กรรมการ.....

ลงชื่อ.....กรรมการ.....ลงชื่อ.....กรรมการ.....

ลงชื่อ.....กรรมการ.....ลงชื่อ.....กรรมการ.....

ลงชื่อ.....กรรมการ.....ลงชื่อ.....กรรมการ.....

แบบตรวจสอบและนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ สำหรับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA)

โรงเรียนเลิงสา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจ.นครราชสีมา

ชื่อ-สกุลครูผู้สอน.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ชื่อวิชา.....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องคะแนนตามความเป็นจริง

รายการตรวจสอบส่วนประกอบแผน	ผลการตรวจ	บันทึกการนิเทศ
ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์หลักสูตร	☐ ดี ☐ ไม่ดี	
1) จัดกิจกรรมตามแผนฯ		
2) บทนำ		
3) คำอธิบายรายวิชา		
4) โครงสร้างรายวิชา		
5) ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้		
6) ตารางวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ตามแผน		
ส่วนที่ 2 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	☐ ดี ☐ ไม่ดี	
1) สาระสำคัญ		
2) มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดผลการเรียนรู้		
3) สาระการเรียนรู้		
4) การวัดและประเมินผล		
5) ขีดความสามารถงาน		
6) รูปแบบ/วิธีสอน		
7) กิจกรรมการเรียนรู้		
8) ขั้วประเมินผลที่ใช้หน่วย		
ส่วนที่ 3 การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้	☐ ดี ☐ ไม่ดี	
1) สาระสำคัญ		
2) มาตรฐานการเรียนรู้		
3) ตัวชี้วัดผลการเรียนรู้		
4) จุดประสงค์การเรียนรู้		
5) เนื้อหาสาระ		
6) คู่มือและ/หรือใบประกอบ		
7) ตารางและ/หรือข้อปฏิบัติ		
8) กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		
9) สื่อการเรียนรู้		
10) การวัดและประเมินผล		
11) ผลการเรียนรู้		
12) บันทึกผลการสอน		
13) ใบงาน / ใบความรู้ / ใบกิจกรรม/แบบทดสอบ		
14) เครื่องมือวัดผล ประเมินผล		
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	☐ ดี ☐ ไม่ดี	
1) ระเบียบวิธี		
2) ระเบียบวิธีประเมินผล		
3) ระเบียบวิธีวัดผล ประเมินผล		

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ngSang School)

สรุปการส่งแผนการจัดการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเลิงสา สพม.นครราชสีมา

รายชื่อครู		ตำแหน่ง	รูปแบบการส่ง		คะแนน (30)	ระดับคุณภาพ
			ออนไลน์	เล่ม		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						
1	นางฉันทชนก แก้ววิเศษ	คศ. 3	/		27	ยอดเยี่ยม
2	นางสุวรรณี อินธิแสง	คศ. 3	/		28	ยอดเยี่ยม
3	นางสาวอภิญญา อรัญศักดิ์	คศ. 3		/	25	ยอดเยี่ยม
4	นายพิชนันท์ ชันอาสา	คศ. 2		/	21	ดีเลิศ
5	นางนิชา แสงกระโทก	คศ. 2		/	21	ดีเลิศ
6	นางชลิดา อนุกุล	คศ. 2	/		26	ยอดเยี่ยม
7	นางสาวแก้วตา พลนงค์	คศ. 2		/	21	ดีเลิศ
8	นางสาววาสนา นาดิ	คศ. 1	/		23	ดีเลิศ
9	นางสาวจิราภรณ์ เวสา	ครูผู้ช่วย	/		24	ดีเลิศ
10	นายบัณฑิต รวยสันเทียะ	ครูผู้ช่วย	/		25	ยอดเยี่ยม
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์						
11	นางวลัยรักษ์ อภิเกียรติสกุล	คศ. 3	/		28	ยอดเยี่ยม
12	นางสาวนภัสกนก สังฆะเวช	คศ. 3	/		26	ยอดเยี่ยม
13	นางสาวสุนิสา ชูอิฐจิ้น	คศ. 3	/		28	ยอดเยี่ยม
14	นางสาวศิริินภา รักษาศรี	คศ. 3	/		25	ยอดเยี่ยม
15	นางสุนันทา คำสงวน	คศ. 3	/		23	ดีเลิศ
16	นางสาวกนกวรรณ ผัดกระโทก	คศ. 3	/		24	ดีเลิศ
17	นายธีระวัฒน์ ดีสวัสดิ์	คศ. 2	/		22	ดีเลิศ
18	นางสาวนารีนารถ ขาวนา	คศ. 1	/		23	ดีเลิศ
19	นางสาวปทุมฤดี ขอมั่นกลาง	คศ. 1	/		23	ดีเลิศ
20	นายกิตติโชติ โพธิ์ไธสง	ครูผู้ช่วย	/		24	ดีเลิศ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						
21	นายเสกสรรค์ ประเมศรี	คศ. 3		/	25	ยอดเยี่ยม
22	นายขจร โปร่งจิตร	คศ. 2	/		21	ดีเลิศ
23	นางเพ็ญ ประเมศรี	คศ. 3		/	24	ดีเลิศ

สรุปการส่งแผนการจัดการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเลิงสา สพม.นครราชสีมา

รายชื่อครู		ตำแหน่ง	รูปแบบการส่ง		คะแนน (30)	ระดับคุณภาพ
			ออนไลน์	เล่ม		
24	นางสาวณัฏฐ์ภาพร เพิ่มพูล	คศ. 2	/		26	ยอดเยี่ยม
25	นายธนาภัก ฉาสันเทียะ	คศ. 2		/	21	ดีเลิศ
26	นายอนันต์ ทิพย์โอสถ	คศ. 2		/	23	ดีเลิศ
27	นางสาวนพวรรณ หิปะนัต	คศ. 1	/		25	ยอดเยี่ยม
28	นางสาวอศิราภ เทียบโพธิ์	คศ. 1	/		19	ดี
29	นางสาวเกศรินทร์ พรหมหา	ครูผู้ช่วย	/		21	ดีเลิศ
30	นางสาวจงจิต อุ่นสำราญ	พนักงานราชการ	/		24	ดีเลิศ
31	นางสาวกศิณันท์ บุญมาก	พนักงานราชการ		/	24	ดีเลิศ
32	นางสาวจิราพร วาสิงห์หน	ครูอัตราจ้าง		/	18	ดี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
33	นายชาตรี ศรีพาอาด	คศ. 2		/	25	ยอดเยี่ยม
34	นางสาวจินรัตน์ดา ลาดกระโทก	คศ. 3		/	23	ดีเลิศ
35	นางอุไร ปทุมรังสรรค์	คศ. 3	/		26	ยอดเยี่ยม
36	นางศรีอุษา อรุณใหม่	คศ. 3	/		26	ยอดเยี่ยม
37	นางสาวดารัตน์ ดีอุบล	คศ. 3	/		26	ยอดเยี่ยม
38	นายวิจิต โสสีสุข	คศ. 3		/	20	ดีเลิศ
39	นางสาวนาจตะยา นามวงศ์	คศ. 3	/		25	ยอดเยี่ยม
40	นายประเสริฐ แก้วหาญ	คศ. 3	/		25	ยอดเยี่ยม
41	นางเพ็ญภา ไชยรา	คศ. 3	/		25	ยอดเยี่ยม
42	นางสาวเดือนเพ็ญ บุญลา	คศ. 3	/		25	ยอดเยี่ยม
43	นายไมตรี คะปัญญา	คศ. 2		/	19	ดี
44	นายทรงศักดิ์ คำโฮง	คศ. 2	/		23	ดีเลิศ
45	นางสุกัญญา กล่อมวาจา	คศ. 1	/		24	ดีเลิศ
46	นางสาวแคทรียา สวัสดิ์กลาง	คศ. 1	/		24	ดีเลิศ
47	นางสาวฐิติวรดา กล้ากระโทก	คศ. 1	/		24	ดีเลิศ
48	นางสาวชุติกัญญา ธรรมภักศรัณย์	ค.ศ.1	/		25	ยอดเยี่ยม

สรุปการส่งแผนการจัดการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเลิงสา สพม.นครราชสีมา

รายชื่อครู		ตำแหน่ง	รูปแบบการส่ง		คะแนน (30)	ระดับคุณภาพ
			ออนไลน์	เล่ม		
49	นายสุกฤษฎี เฟ็นดี	ครูผู้ช่วย	/		25	ยอดเยี่ยม
50	นางสาวอัจฉรา กล้าหาญ	ครูผู้ช่วย	/		24	ดีเลิศ
51	นางสาววรรดิญา ไพลกลาง	พนักงาน ราชการ	/		22	ดีเลิศ
52	นางสาวทิพย์วัลย์ หมั่นกุดเวียน	ครูอัตราจ้าง		/	21	ดีเลิศ
53	นางสาวรัตนา ยอดบุญหล้า	ครูอัตราจ้าง	/		23	ดีเลิศ
54	นางสาวทับทิม ยามดี	ครูอัตราจ้าง		/	21	ดีเลิศ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา						
55	นายปัญญา สิทธิเสื่อ	คศ. 2		/	20	ดีเลิศ
56	นายคมสัน คำสันเทียะ	คศ. 2	/		20	ดีเลิศ
57	นายจรรยา ดอกสูงเนิน	คศ. 3		/	23	ดีเลิศ
58	นายสมบูรณ์ ปราณีตพลกรัง	คศ. 2		/	22	ดีเลิศ
59	นางสาวรุ่งทิพย์ ศรีบุญมย์	ครูผู้ช่วย	/		24	ดีเลิศ
60	นายอุดม ใหญ่กระโทก	พนักงานราชการ		/	19	ดี
61	นายณัฐพงศ์ กฤตสิน	ครูอัตราจ้าง		/	22	ดีเลิศ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ						
62	นายจำรูญ ล้อมกระโทก	คศ. 3		/	20	ดีเลิศ
63	นายปัญญา ไข่มพรมราช	คศ. 2		/	21	ดีเลิศ
64	นายอุเทน มุ่งยนต์กลาง	คศ. 3	/		24	ดีเลิศ
65	นายสิทธิพงศ์ สุพรรณกลาง	คศ. 2		/	20	ดีเลิศ
66	นางสาววิภาพร มีมาก	คศ. 2	/		24	ดีเลิศ
67	นายอานนท์ แก้วม่วงพะเนา	คศ.1	/		21	ดีเลิศ
68	ส.อ.พงษ์พิมล เทียงธรรม	ครูผู้ช่วย	/		22	ดีเลิศ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ						
69	นายสำราญ แทนคำ	คศ. 2		/	25	ยอดเยี่ยม
70	นางอุบลรัตน์ มหาวัฒน์ปรีชา	คศ. 3	/		25	ยอดเยี่ยม

สรุปการส่งแผนการจัดการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเลิงสา สพม.นครราชสีมา

รายชื่อครู		ตำแหน่ง	รูปแบบการส่ง		คะแนน (30)	ระดับคุณภาพ
			ออนไลน์	เล่ม		
71	นางพัชริกา รุจาคม	คศ. 1	/		22	ดีเลิศ
72	ส.อ.ดำรงฤทธิ์ คำสงวน	คศ. 1	/		20	ดีเลิศ
73	นางสาวเพ็ญเพชร ศิริพันธุ์	ครูผู้ช่วย	/		22	ดีเลิศ
74	นางสาวสุมาลี บุญพามี	พนักงาน ราชการ		/	19	ดี
75	นายปิโยรส จงใจกลาง	พนักงาน ราชการ	/		20	ดีเลิศ
76	นางสาวอัญญา ทุมกระโทก	ครูอัตราจ้าง		/	21	ดีเลิศ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						
77	นางสาววีรยา เตไธสง	คศ. 2	/		25	ยอดเยี่ยม
78	นางสาวเกษร แหวนมุก	คศ. 3	/		25	ยอดเยี่ยม
79	นางสาวเบญจวรรณ บุ่งจ้าว	คศ. 3	/		21	ดีเลิศ
80	นางสาวเสาวลักษณ์ บรรดาศักดิ์	คศ. 3	/		25	ยอดเยี่ยม
81	นางสาววิฐา งามขसार	คศ. 2	/		20	ดีเลิศ
82	นางจีราภา พัดใหม่	คศ. 2	/		20	ดีเลิศ
83	นางสาวกรรณิการ์ นากลาง	คศ. 2	/		20	ดีเลิศ
84	นางสาวจุฑามาส ฉ่ำสูงเนิน	คศ. 2	/		25	ยอดเยี่ยม
85	นางสาววรพร ชนนไทย	คศ. 2	/		20	ดีเลิศ
86	นายสุริยา วานนท์	คศ. 1		/	20	ดีเลิศ
87	นางสาวจุฑาทิพย์ ไกรคุ้ม	คศ. 1	/		22	ดีเลิศ
88	นางสาวเพ็ญภา เสาเสมา	คศ. 1	/		20	ดีเลิศ
89	นายอลงกต สระนอก	คศ. 1	/		22	ดีเลิศ
90	นางสาวรัตนาวดี พลสำโรง	คศ.1	/		20	ดีเลิศ
91	นางสาวฐิติยา นามฤทธิ์	คศ.1	/		22	ดีเลิศ
92	นายอภิสิทธิ์ คุมโพธิ์	ครูผู้ช่วย	/		24	ดีเลิศ
93	นางสาวจิรนนท์ พลหาญ	ครูผู้ช่วย	/		24	ดีเลิศ

สรุปการส่งแผนการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเลิงสา สพม.นครราชสีมา

รายชื่อครู		ตำแหน่ง	รูปแบบการส่ง		คะแนน (30)	ระดับคุณภาพ
			ออนไลน์	เล่ม		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)						
94	นางสาวโซซิดา ศิริมัน	คศ. 2	/		25	ยอดเยี่ยม
95	นางสาวจรีพร โชติจันทร์	คศ. 1	/		25	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการสังเกตชั้นเรียน

โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA)

โรงเรียนเลิงสา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้สอน	ตำแหน่ง	คะแนน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
1	นางฉันทชนก แก้ววิเศษ	คศ. 3	44	ดีเลิศ
2	นางสุวรรณี อินธิแสง	คศ. 3	51	ยอดเยี่ยม
3	นางสาวอภิญญา อรัญศักดิ์	คศ. 3	46	ดีเลิศ
4	นายพิชนันท์ ชันอาสา	คศ. 2	48	ดีเลิศ
5	นางนิชา แสงกระโทก	คศ. 2	51	ยอดเยี่ยม
6	นางชลิดา อนุกุล	คศ. 2	51	ยอดเยี่ยม
7	นางสาวแก้วตา พลนงค์	คศ. 2	48	ดีเลิศ
8	นางสาววาสนา นาดิ	คศ. 1	50	ยอดเยี่ยม
9	นางสาวจิราภรณ์ เวสา	ครูผู้ช่วย	51	ยอดเยี่ยม
10	นายบัณฑิต รวยสันเทียะ	ครูผู้ช่วย	51	ยอดเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
11	นางวลัยรักษ์ อภิเกียรติสกุล	คศ. 3	50	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการสังเกตชั้นเรียน

โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA)

โรงเรียนเลิงsang ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้สอน	ตำแหน่ง	คะแนน	ระดับคุณภาพ
12	นางสาวนภัสกรก สัมพะเวช	คศ. 3	49	ดีเลิศ
13	นางสาวสุนิสา ชูอิฐจิน	คศ. 3	50	ยอดเยี่ยม
14	นางสุนันทา คำสงวน	คศ. 3	48	ดีเลิศ
15	นางสาวศิริินภา รักษาศรี	คศ. 3	-	-
16	นางสาวกนกวรรณ ผัดกระโทก	คศ. 3	50	ยอดเยี่ยม
17	นายธีระวัฒน์ ดีสวัสดิ์	คศ. 2	46	ดีเลิศ
18	นางสาวนารีนารถ ขาวนา	คศ. 1	48	ดีเลิศ
19	นางสาวปทุมฤดี ขอมั่นกลาง	คศ. 1	47	ดีเลิศ
20	นายกิตติโชติ โปะไธสง	ครูผู้ช่วย	48	ดีเลิศ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
21	นายชาตรี ศรีพาฮาด	คศ. 2	50	ยอดเยี่ยม
22	นางสาวจินรัตน์ดา ลาดกระโทก	คศ. 3	50	ยอดเยี่ยม
23	นางอุไร ปทุมรังสรรค์	คศ. 3	50	ยอดเยี่ยม
24	นางศรีอุษา อรุณใหม่	คศ. 3	50	ยอดเยี่ยม
25	นางสาวดารัตน์ ดีอุบล	คศ. 3	50	ยอดเยี่ยม
26	นายวิจิต โสสีสุข	คศ. 3	-	-
27	นางสาวนาจตะยา นามวงศ์	คศ. 3	50	ยอดเยี่ยม
28	นางเพ็ญนภา ไชยรา	คศ. 3	50	ยอดเยี่ยม
29	นายประเสริฐ แก้วหาญ	คศ. 3	50	ยอดเยี่ยม
30	นางสาวเดือนเพ็ญ บุญลา	คศ. 3	50	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการสังเกตชั้นเรียน

โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA)

โรงเรียนเลิงsang ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้สอน	ตำแหน่ง	คะแนน	ระดับคุณภาพ
31	นายไมตรี คะปัญญา	คศ. 2	30	ดี
32	นายทรงศักดิ์ คำโฮง	คศ. 2	50	ยอดเยี่ยม
33	นางสุกัญญา กล่อมวาจา	คศ. 1	50	ยอดเยี่ยม
34	นางสาวแคทรียา สวัสดิ์กลาง	คศ. 1	50	ยอดเยี่ยม
35	นางสาวฐิตีวรดา กล้ากระโทก	คศ. 1	49	ดีเลิศ
36	นางสาวชุตติกาญจน์ ธรรมภักศรัณย์	ค.ศ.1	50	ยอดเยี่ยม
37	นายสุกฤษฎี เฟ็นดี	ครูผู้ช่วย	51	ยอดเยี่ยม
38	นางสาวอัจฉรา กล้าหาญ	ครูผู้ช่วย	49	ดีเลิศ
39	นางสาววรรติญา ไพลกลาง	พนักงานราชการ	49	ดีเลิศ
40	นางสาวทิพวัลย์ หมั่นกุดเวียน	ครูอัตราจ้าง	50	ยอดเยี่ยม
41	นางสาวทับทิม ยามดี	ครูอัตราจ้าง	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
42	นายเสกสรรค์ ประเมศรี	คศ. 3	50	ยอดเยี่ยม
43	นางสาวณัฐฐาพร เพิ่มพูล	คศ. 2	50	ยอดเยี่ยม
44	นางเพ็ญ ประเมศรี	คศ. 3	50	ยอดเยี่ยม
45	นายขจร โปร่งจิตร์	คศ. 2	50	ยอดเยี่ยม
46	นายอนันต์ ทิพย์โอสถ	คศ. 2	49	ดีเลิศ
47	นายธนาภัก ฉาสันเทียะ	คศ. 2	49	ดีเลิศ
48	นางสาวนพวรรณ หิปะนัต	คศ. 1	50	ยอดเยี่ยม
49	นางสาวอศิราภ์ เทียบโพธิ์	คศ. 1	49	ดีเลิศ

สรุปผลการสังเกตชั้นเรียน

โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA)

โรงเรียนเลิงsang ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้สอน	ตำแหน่ง	คะแนน	ระดับคุณภาพ
50	นางสาวเกศรินทร์ พรหมหา	ครูผู้ช่วย	45	ดีเลิศ
51	นางสาวจงจิต อุ่นสำราญ	พนักงานราชการ	50	ยอดเยี่ยม
52	นางสาวศิณันท์ บุญมาก	พนักงานราชการ	50	ยอดเยี่ยม
53	นางสาวจิราพร วาสิ่งห์หน	ครูอัตราจ้าง	49	ดีเลิศ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
54	นายปัญญา สิทธิเสื่อ	คศ. 2	42	ดีเลิศ
55	นายคมสัน คำสันเทียะ	คศ. 2	45	ดีเลิศ
56	นายจรรยา ดอกสูงเนิน	คศ. 3	-	-
57	นายสมบุรณ์ ปราณีตพลกรัง	คศ. 2	46	ดีเลิศ
58	นางสาวรุ่งทิพา ศรีบุรมย์	ครูผู้ช่วย	46	ดีเลิศ
59	นายอุดม ไหญ่กระโทก	พนักงานราชการ	44	ดีเลิศ
60	นายณัฐพงศ์ กฤตสิน	ครูอัตราจ้าง	44	ดีเลิศ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
61	นายจำรุณ ล้อมกระโทก	คศ. 3	49	ดีเลิศ
62	นายปัญญา ไข่มพรมราช	คศ. 2	49	ดีเลิศ
63	นายอุเทน มุ่งยนต์กลาง	คศ. 3	46	ดีเลิศ
64	นายสิทธิพงศ์ สุพรรณกลาง	คศ. 2	48	ดีเลิศ
65	นางสาววิภาพร มีมาก	คศ. 2	47	ดีเลิศ
66	นายอานนท์ แก้วม่วงพะเนา	คศ.1	49	ดีเลิศ
67	ส.อ.พงษ์พิมล เทียงธรรม	ครูผู้ช่วย	48	ดีเลิศ

สรุปผลการสังเกตชั้นเรียน

โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA)

โรงเรียนเลิงsang ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้สอน	ตำแหน่ง	คะแนน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
68	นายสำราญ แทนคำ	คศ. 2	49	ดีเลิศ
69	นางอุบลรัตน์ มหาวัฒนปรีชา	คศ. 3	49	ดีเลิศ
70	นางพัชริกา รุจาคม	คศ. 1	47	ดีเลิศ
71	ส.อ.ดำรงศฤทธิ คำสงวน	คศ. 1	42	ดีเลิศ
72	นางสาวเพ็ญเพชร ศิริพันธุ์	ครูผู้ช่วย	46	ดีเลิศ
73	นางสาวสุมาลี บุญพามี	พนักงานราชการ	42	ดีเลิศ
74	นายปิยรส จงใจกลาง	พนักงานราชการ	44	ดีเลิศ
75	นางสาวอนัญญา ทุมกระโทก	ครูอัตราจ้าง	43	ดีเลิศ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
76	นางสาววิริยา เตไธสง	คศ. 2	44	ดีเลิศ
77	นางสาวเกษร แหวนมุก	คศ. 3	46	ดีเลิศ
78	นางสาวเบญจวรรณ บุ่งง้าว	คศ. 3	46	ดีเลิศ
79	นางสาวเสาวลักษณ์ บรรดาศักดิ์	คศ. 3	46	ดีเลิศ
80	นางสาววิฐา งามขसार	คศ. 2	46	ดีเลิศ
81	นางจิราภา พัดใหม่	คศ. 2	44	ดีเลิศ
82	นางสาวกรรณิการ์ นากกลาง	คศ. 2	46	ดีเลิศ
83	นางสาวจุฑามาส ฉ่ำสูงเนิน	คศ. 2	46	ดีเลิศ
84	นางสาวธันย์ภมรรัตน์ ขนนไทย	คศ. 2	42	ดีเลิศ
85	นางสาวรัตนาวดี พลสำโรง	คศ.1	43	ดีเลิศ

สรุปผลการสังเกตชั้นเรียน

โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (PA)

โรงเรียนเลิงsang ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้สอน	ตำแหน่ง	คะแนน	ระดับคุณภาพ
86	นายสุริยา วานนท์	คศ. 1	46	ดีเลิศ
87	นางสาวจุฑาทิพย์ ไกรคุ้ม	คศ. 1	45	ดีเลิศ
88	นางสาวเพ็ญภา เสาเสมา	คศ. 1	44	ดีเลิศ
89	นายอลงกต สระนอก	คศ. 1	44	ดีเลิศ
90	นางสาวฐิตียา นามฤทธิ์	คศ.1	43	ดีเลิศ
91	นายอภิสิทธิ์ คุมโพธิ์	ครูผู้ช่วย	48	ดีเลิศ
92	Ms.Natukunda angel	ครูอัตราจ้าง	46	ดีเลิศ
93	Miss Cao nan nan	ครูอัตราจ้าง	41	ดีเลิศ
แนแนแน				
94	นางสาวโซษิตา ศิริมัน	คศ. 2	51	ยอดเยี่ยม
95	นางสาวจรีพร โชติจันทร์	คศ. 1	49	ดีเลิศ



การนิเทศภายในสถานศึกษา โรงเรียนเสิงสาง

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**